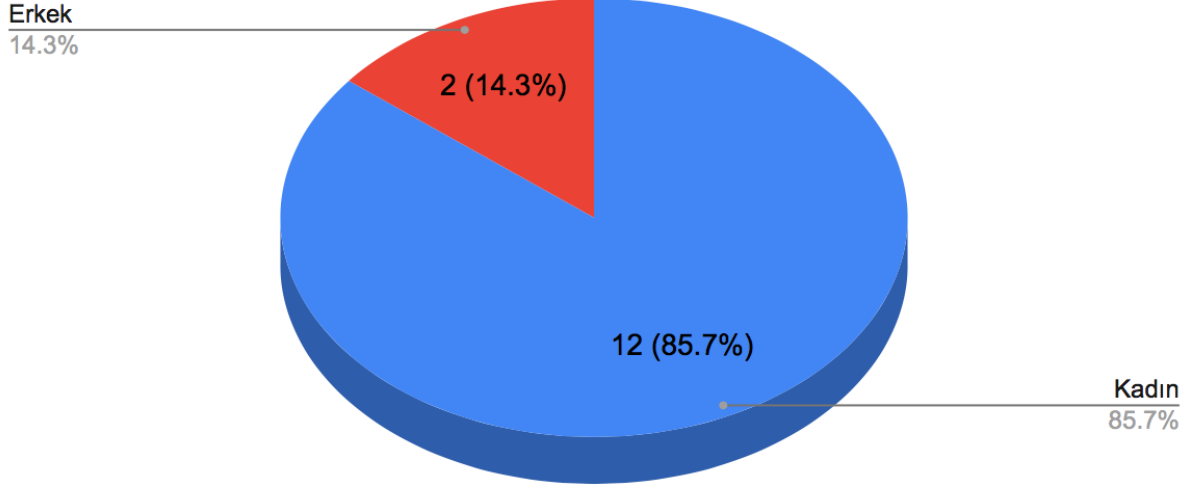
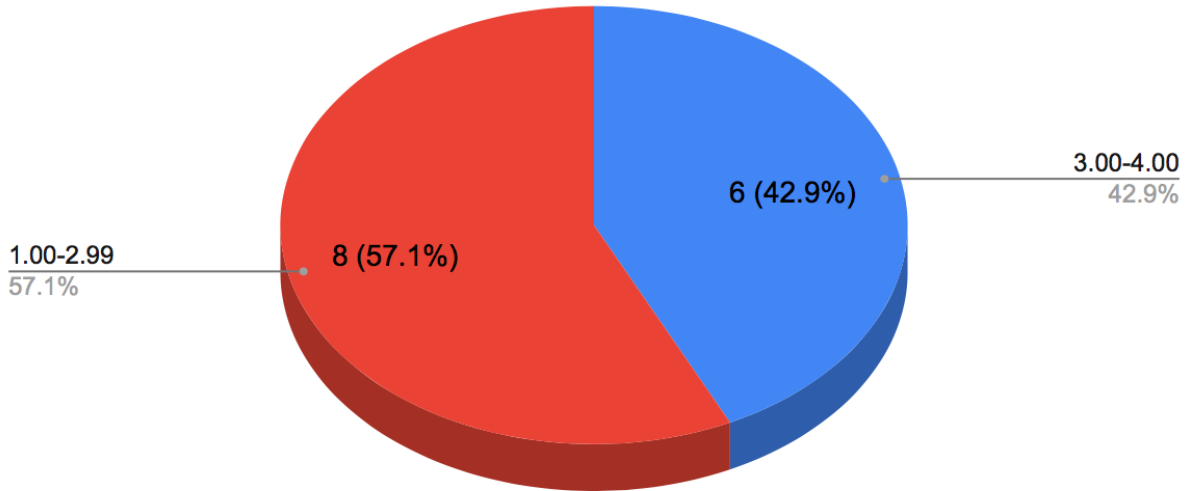


Felsefeye Giriş Mayıs 2020 Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları

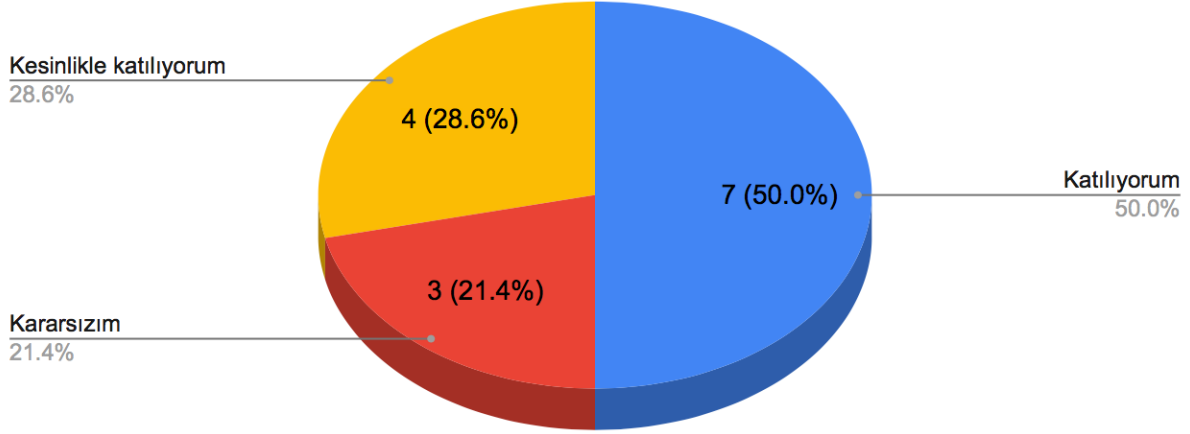
1. Cinsiyetiniz (n=14)



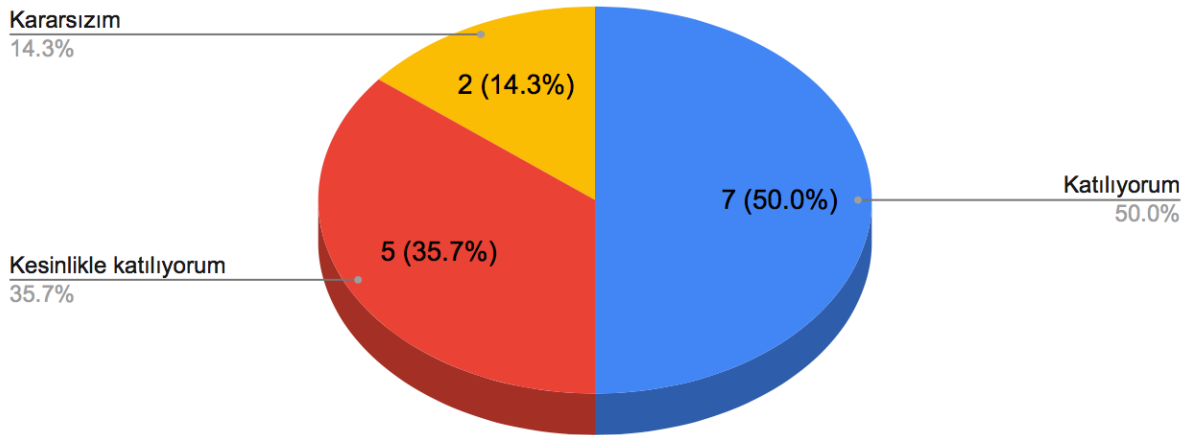
2. Akademik Ortalamanız: (n=14)



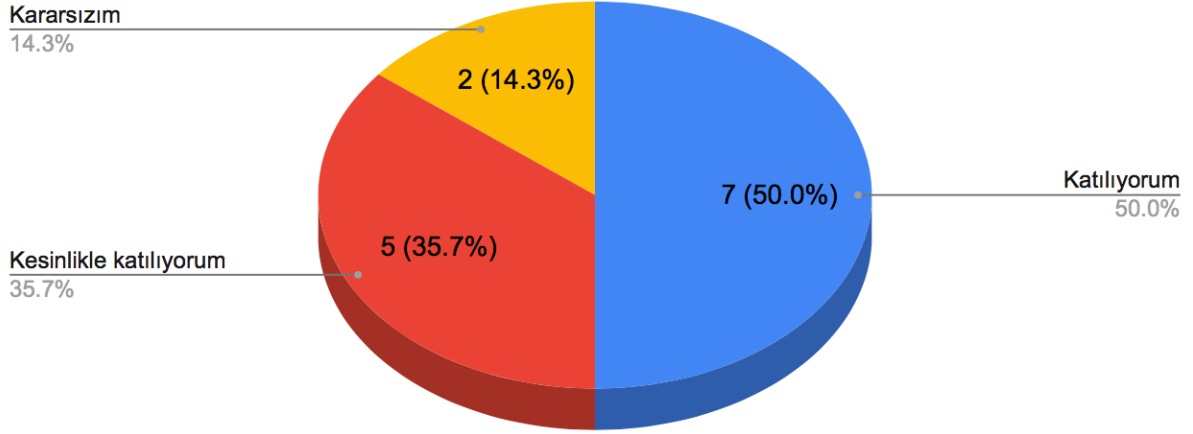
3. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Toplumsal, bilimsel ve etik değerlerin bilincinde olur.] n=14



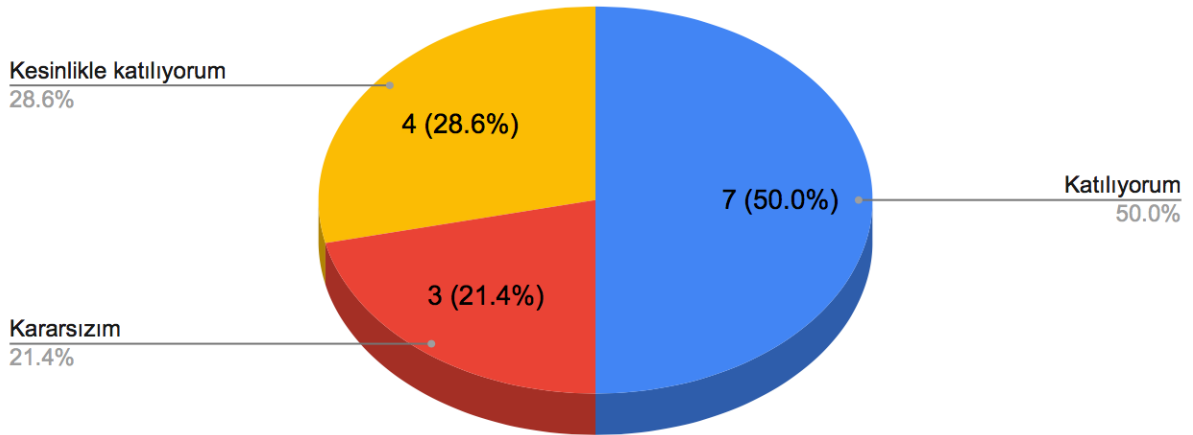
4. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir.] n=14



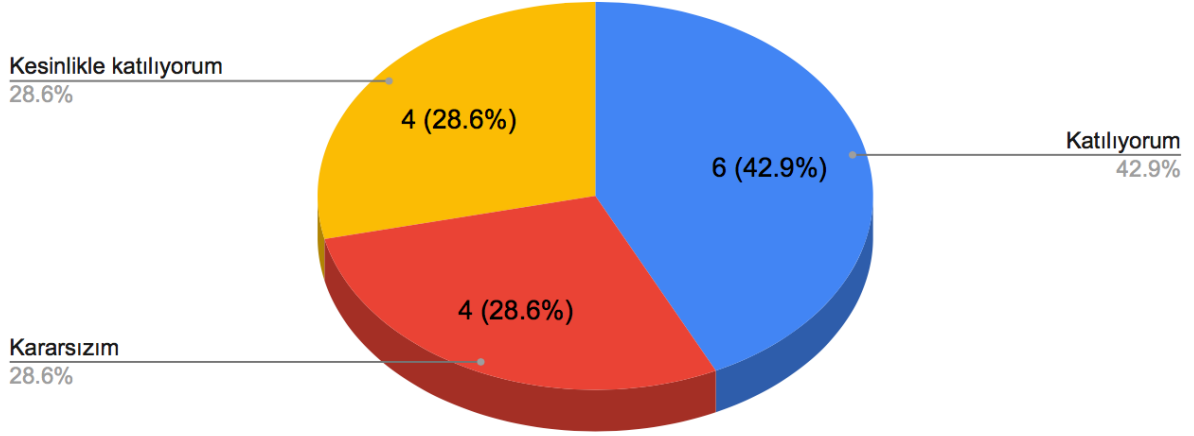
5. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bilimsel ve bilimsel olmayan bilgi kaynakları arasındaki farkı açıklar.] n=14



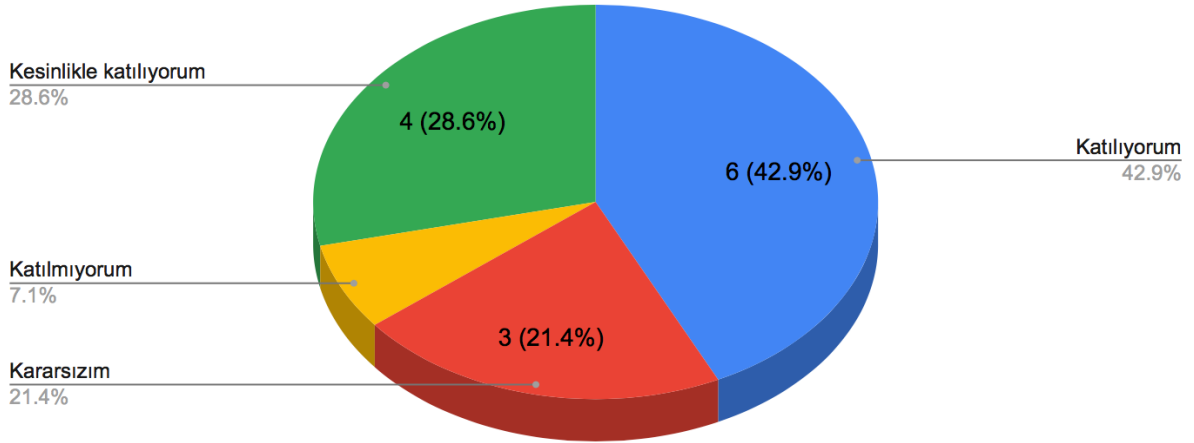
6. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyolojinin farklı alt alanlarına ilişkin kavramları betimler ve açıklar.] n=14



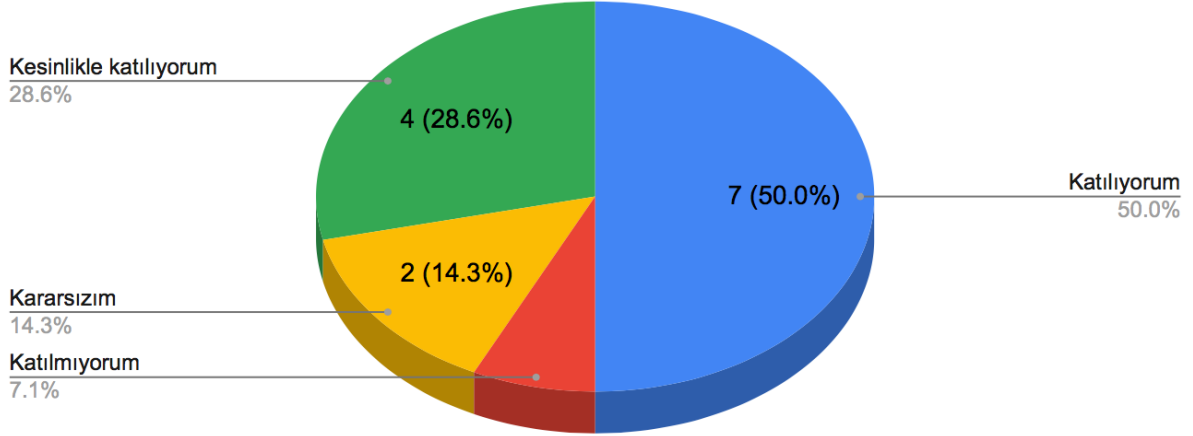
7. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyolojinin farklı alt alanlarına ilişkin kuramsal yaklaşımları bilir ve güncel araştırmaları değerlendirir.] n=14



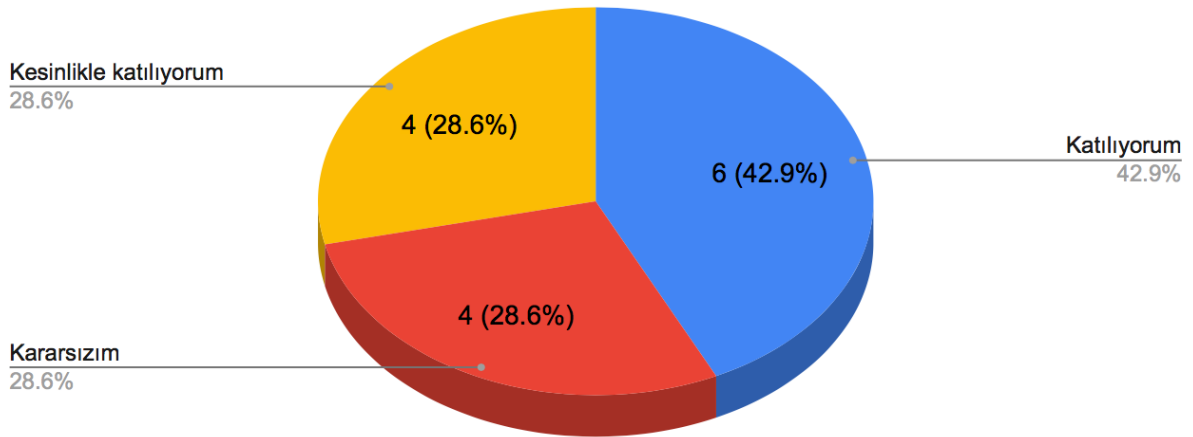
8. Bu ders, aşağıdaki program çıktılerinin kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Eğitim sürecinde kazanmış olduğu teorik bilgiyi karşılaştığı toplumsal durumları anlamak ve sorunları çözmek için uygular.] n=14



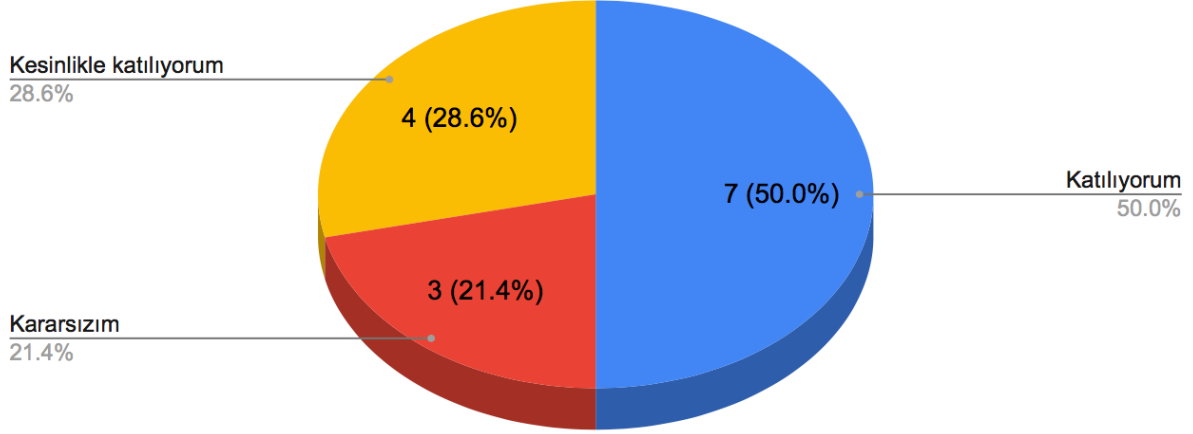
9. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyoloji araştırmaları ve projelerini uygun yaklaşım, yöntem ve tekniklerle planlar, yürütür ve yorumlar.] n=14



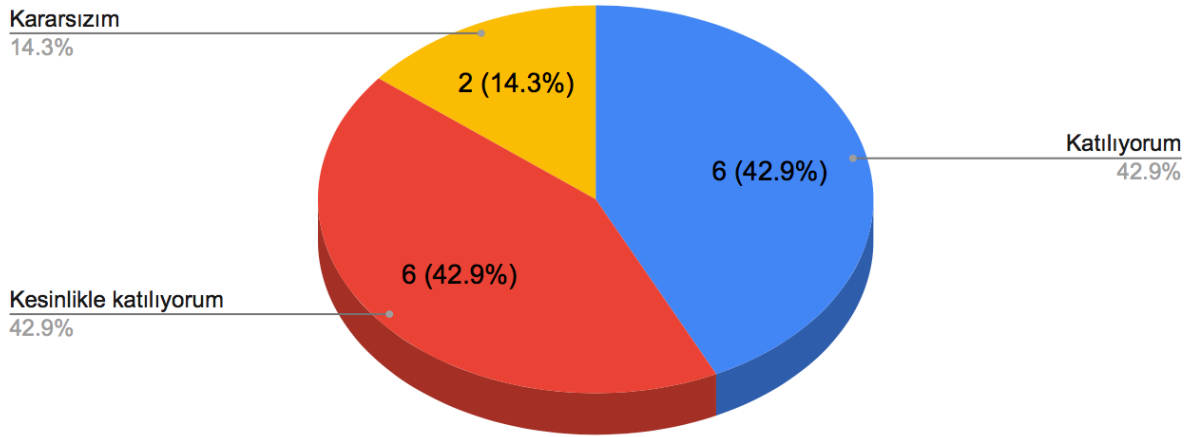
10. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Disiplinlerarası ekip çalışmalarına ilişkin temel becerileri kazanır, bu çalışmalarını planlar ve yürütür.] n=14



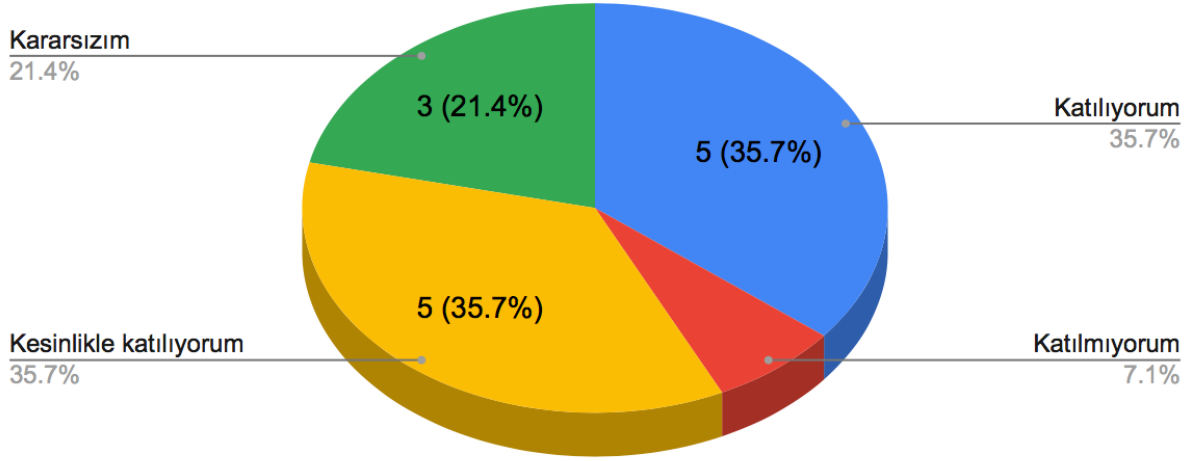
11. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel, toplumsal ve mesleki farkındalığını geliştirir.] n=14



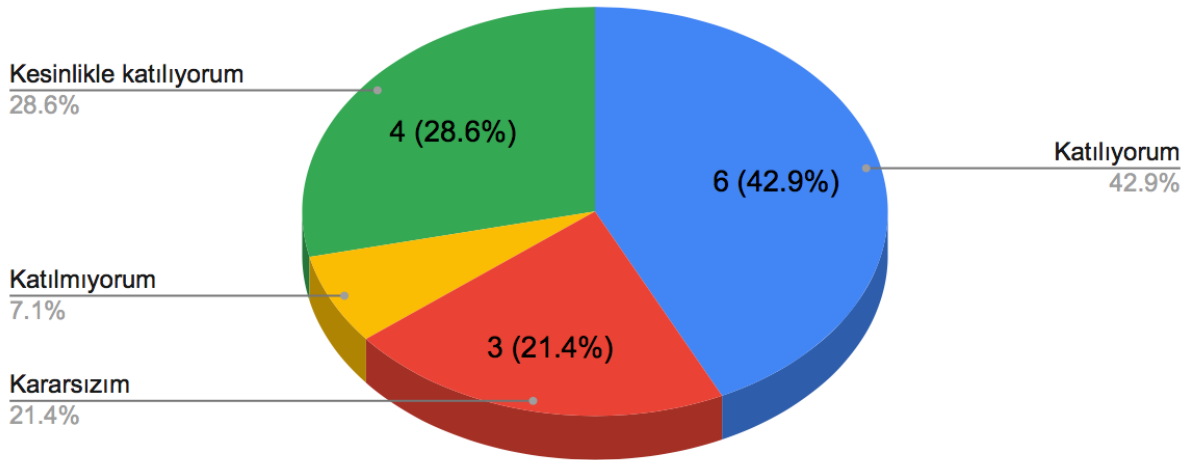
12. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini edinir.] n=14



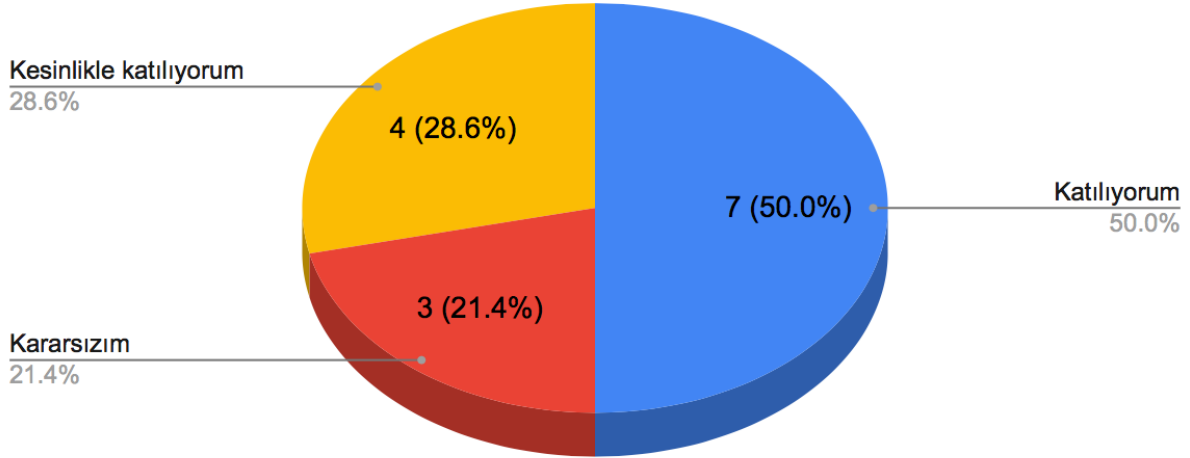
13. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]
n=14



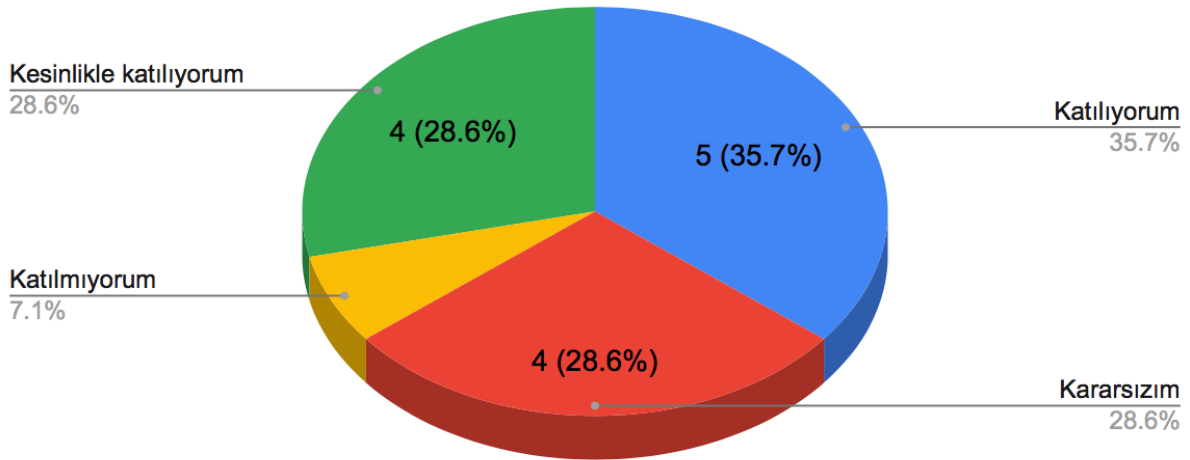
14. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]
n=14



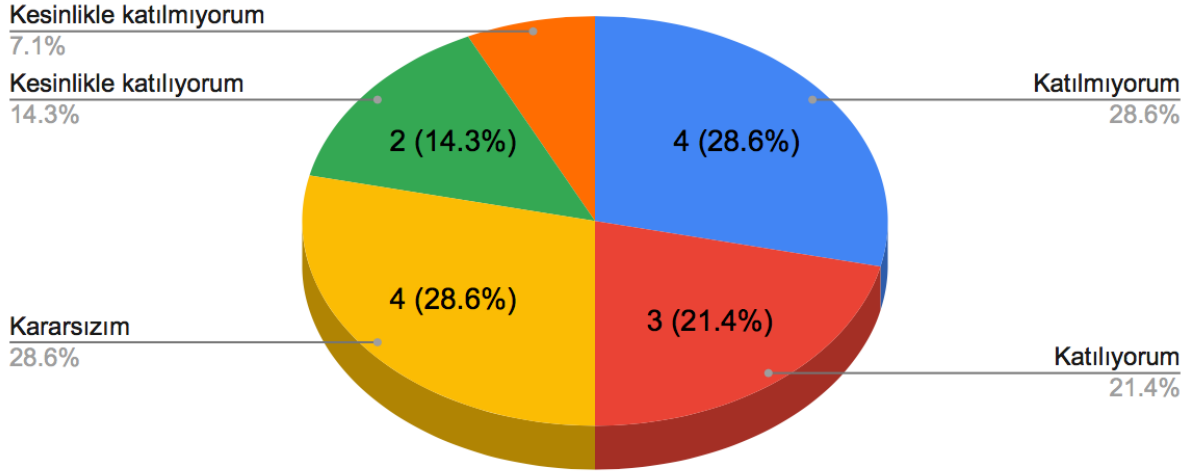
15. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.] n=14



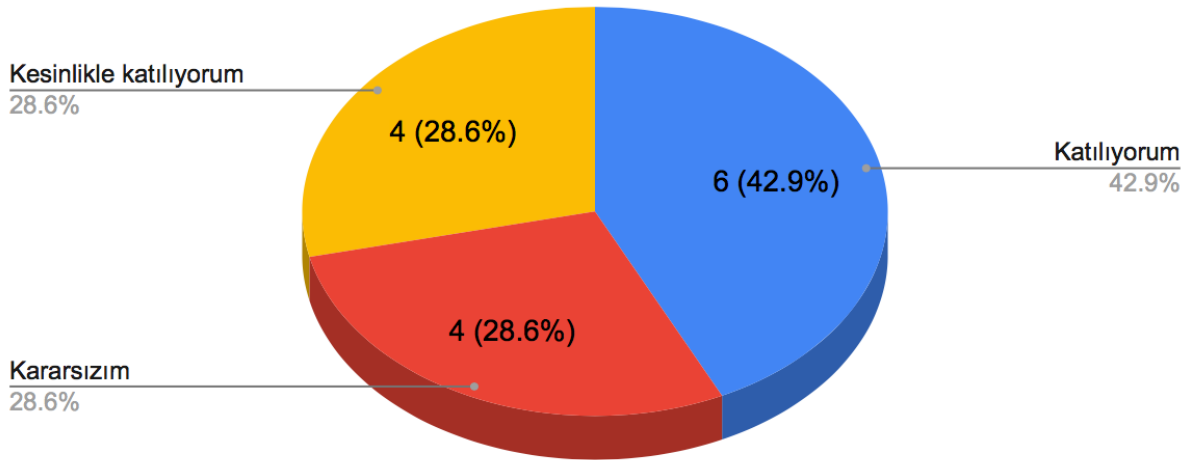
16. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.] n=14



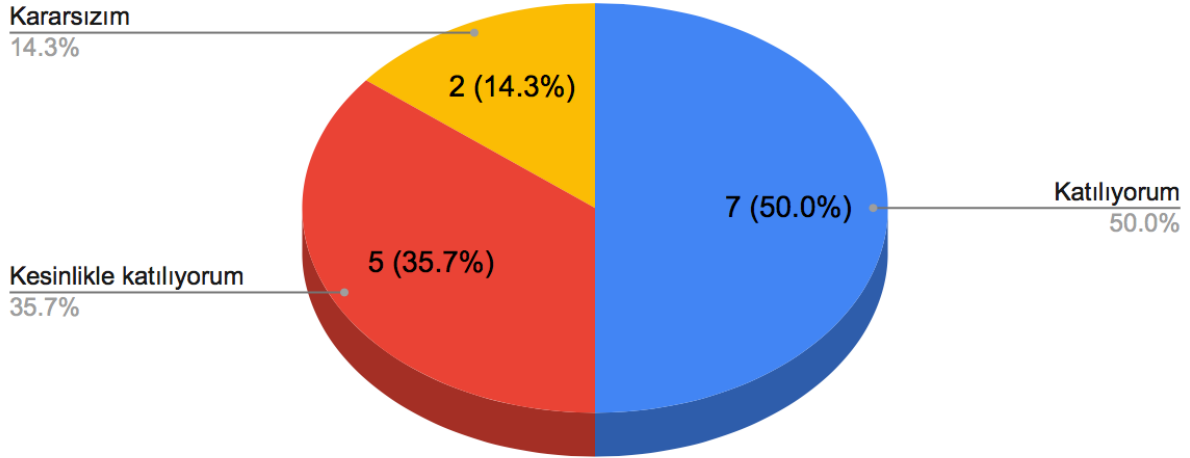
17. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.] n=14



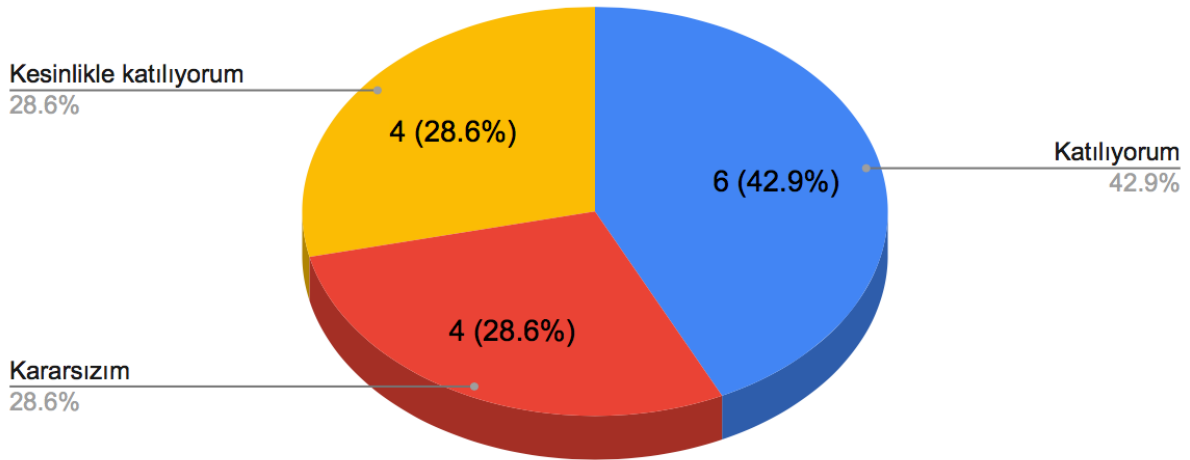
18. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.] n=14



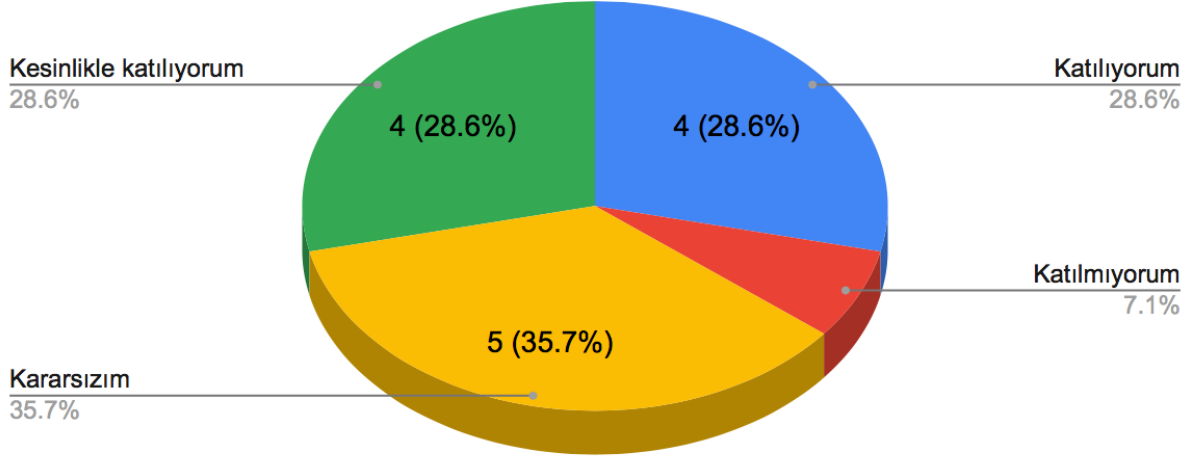
19. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.] n=14



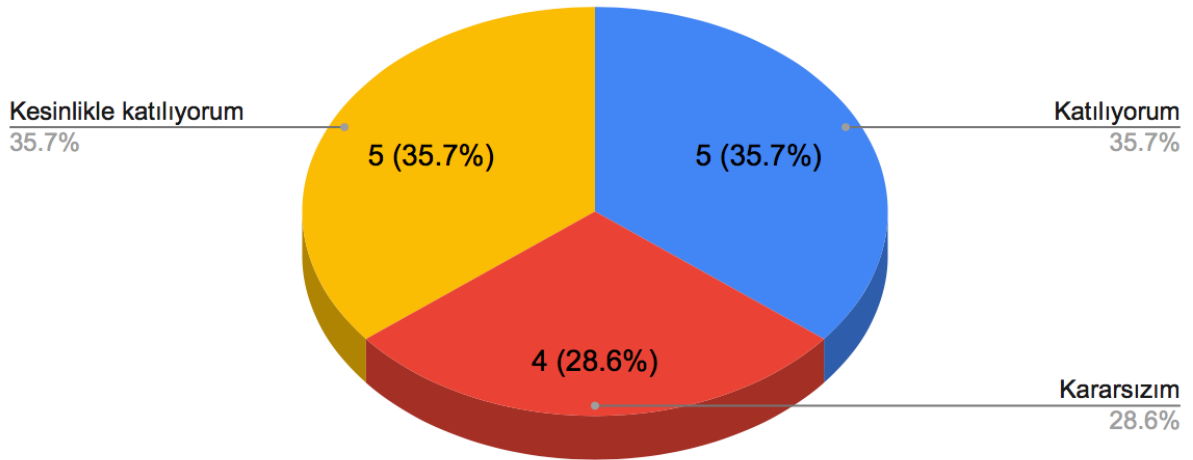
20. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.] n=14



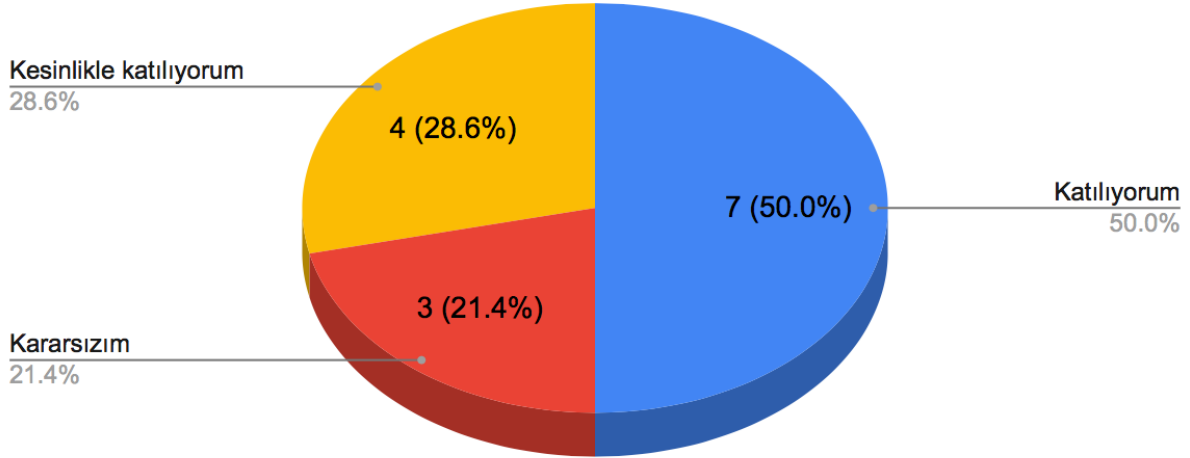
21. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.] n=14



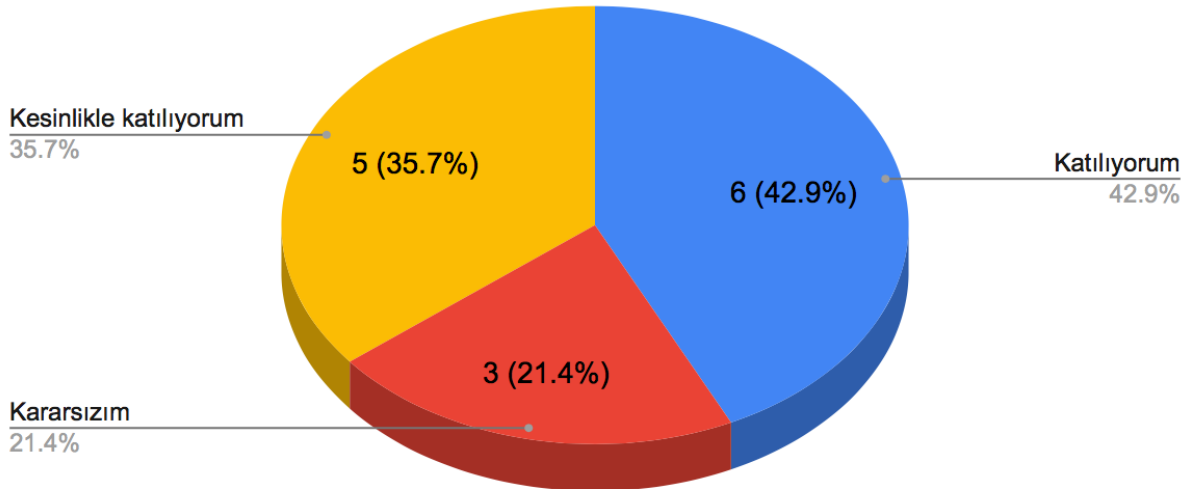
22. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.] n=14



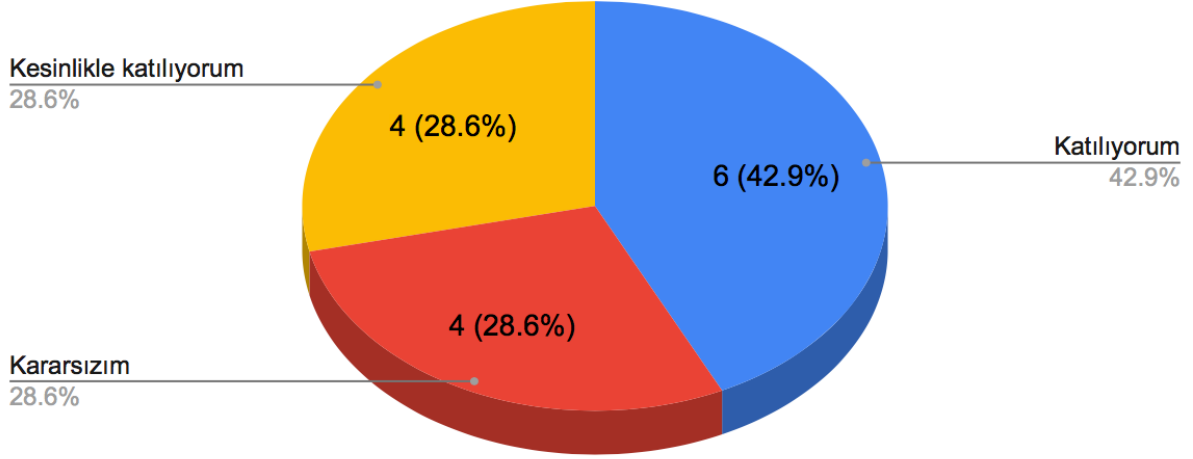
23. Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı.] n=14



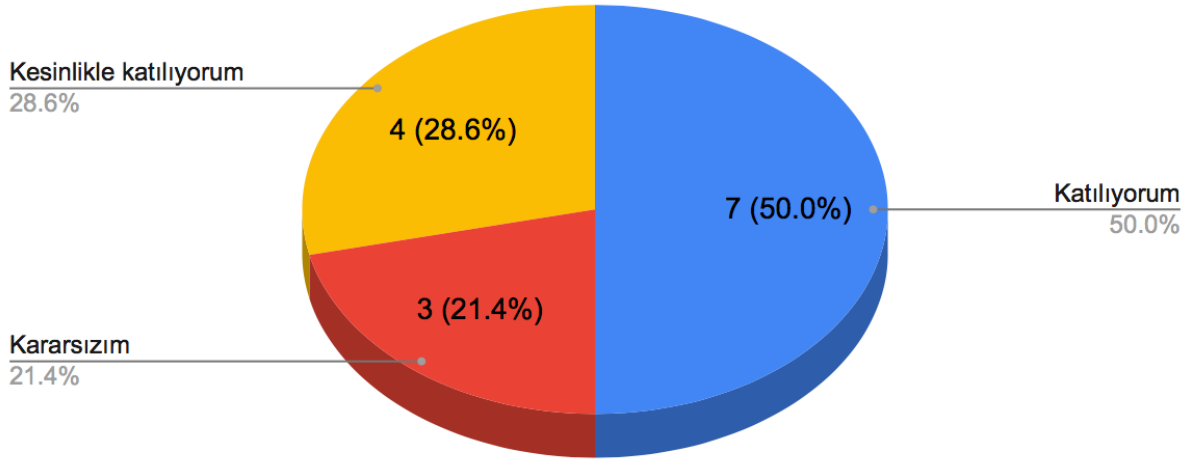
24. Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı.] n=14



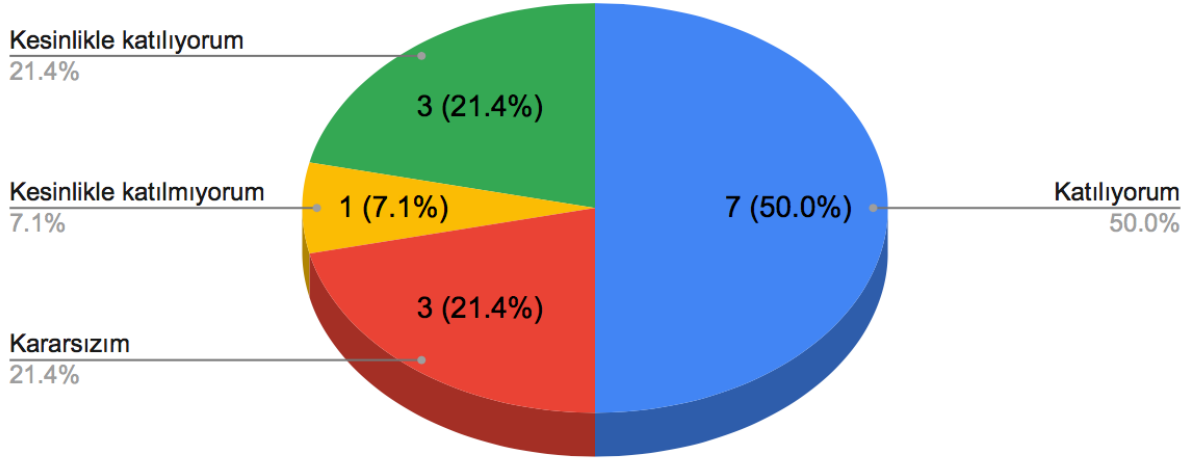
25. Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi.]
n=14



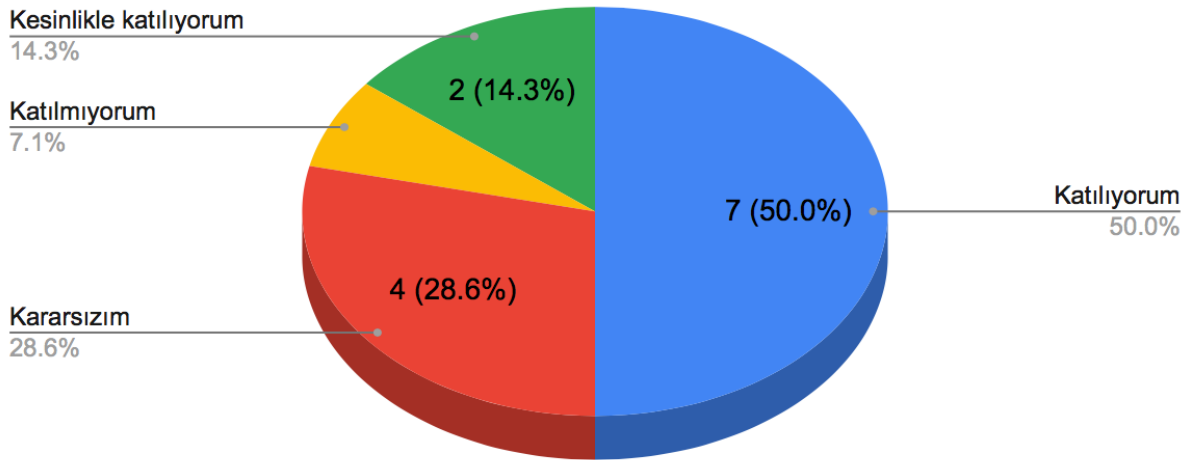
26. Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu.] n=14



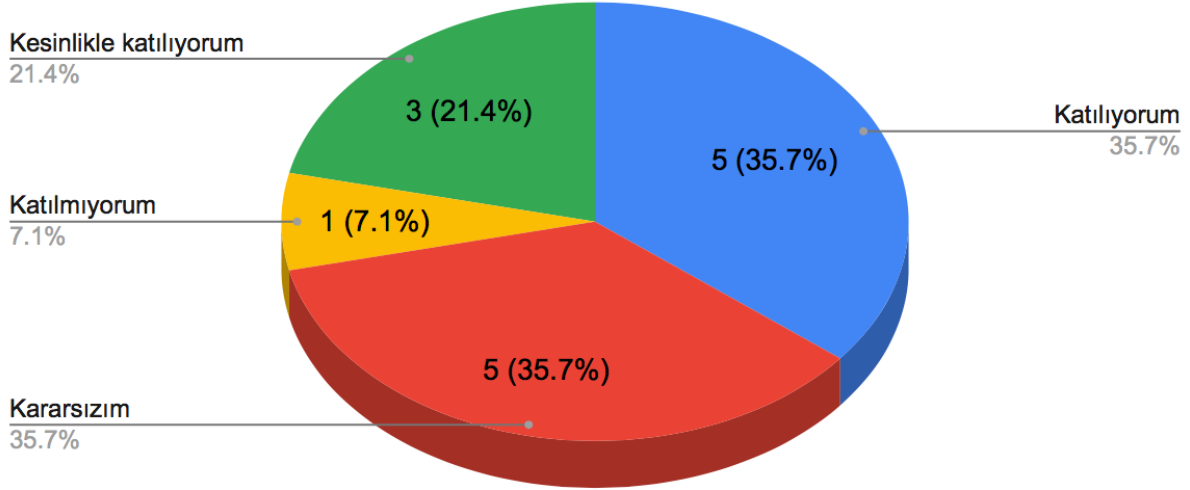
27. Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.] n=14



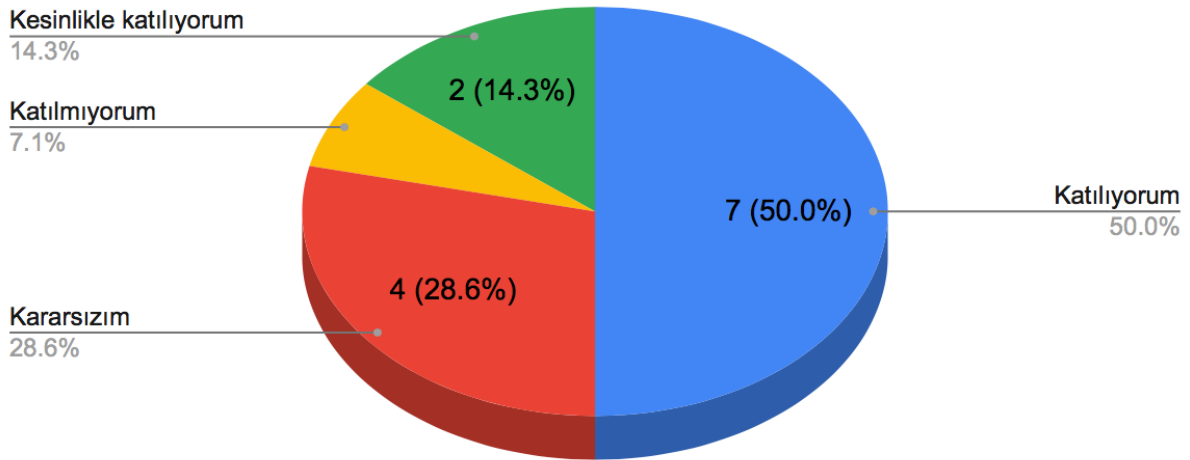
28. Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı.] n=14



29. Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi.] n=14



30. Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.] n=14



Dersin sorumlusu ve/veya dersle ilgili dięer görüşlerinizi yazabilirsiniz. n=1

Hoca gayet derse hakimdi